ACTA DE REUNIÓN

Fecha y Hora de la Reunión:	Jueves 18 de junio de 2026, 4:30 pm	**Hora de Inicio:**	**Hora de Finalización:**
		4:30 pm	6:30 pm
Lugar de la Reunión:	Instituto Técnico Industrial Piloto, 703 JT	**Tipo Reunión:**	Virtual: ☐
			Presencial: X

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN

Propiciar un espacio de presentación, retroalimentación y reflexión sobre los proyectos finales, fortaleciendo la escucha activa, la empatía, el reconocimiento de aprendizajes y la construcción de compromisos desde un enfoque restaurativo.

ORDEN DEL DÍA

- Presentación del profesional al grupo
- Bienvenida al espacio
- Descripción de la actividad
- Presentación del material a los participantes y comunidad educativa
- Desarrollo de la metodología
- Cierre reflexivo y agradecimientos
- Entrega de refrigerio

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Sesión 3

La sesión se desarrolló en la jornada de la tarde, en el marco de la Actividad 6: Escuela de Formadores Escolares del Proyecto 2880 de Seguridad y Convivencia Ciudadana en Tunjuelito. Dando continuidad al proceso formativo, se retomaron elementos del enfoque restaurativo y del reconocimiento emocional abordados en las sesiones anteriores, con el propósito de propiciar un espacio de presentación, retroalimentación y reflexión sobre los aprendizajes construidos.

Para el desarrollo de la jornada se utilizaron materiales como el tapete restaurativo, el tótem de la palabra (“Piloto”) y elementos para la expresión artística (cartulina, marcadores, témperas y pinceles). La profesional Valentina Bernal dio apertura al espacio con la bienvenida y la socialización del objetivo de la sesión.

Momento 1 (30 minutos)

La sesión inicia con una bienvenida y contextualización del espacio de cierre, resaltando la importancia de reconocer el proceso vivido, los aprendizajes construidos y el valor de cada experiencia. Se realiza un círculo inicial donde cada participante comparte brevemente cómo se siente, promoviendo la expresión emocional y la disposición al diálogo respetuoso.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Posteriormente, se retoman los acuerdos de convivencia desde el enfoque restaurativo, haciendo énfasis en la retroalimentación respetuosa: escuchar sin interrumpir, valorar la opinión del otro y expresar ideas de manera constructiva.

Para preparar el ambiente, se desarrolla una breve dinámica de respiración y un ejercicio corporal orientado a disminuir la ansiedad y favorecer la concentración del grupo.

Análisis del momento:

En este primer momento se evidenció un grupo con alta dificultad para la escucha y el respeto por la palabra, caracterizado por constantes interrupciones, ruido y la necesidad de elevar el tono de voz para lograr la atención. Fue necesario realizar múltiples llamados de atención y mediaciones para organizar la participación, lo que evidencia debilidades en la autorregulación y el seguimiento de instrucciones. Se escucharon expresiones como:

- *Ya callense, dejen hablar a la profe*
- *Hagan silencio o si no nos van hacer clase*
- *Que pena profe, a mi si me interesa el taller*

A pesar de estas dificultades, algunos estudiantes lograron reconocer la importancia de escuchar y respetar los turnos de la palabra, evidenciando avances incipientes en la comprensión de los acuerdos de convivencia. Sin embargo, se hace necesario continuar fortaleciendo habilidades de atención, escucha activa y control de impulsos para favorecer el desarrollo adecuado de los espacios.

Momento 2 (60 minutos):

Se desarrolla una actividad central orientada a la construcción de campañas preventivas a través de la pintura frente a problemáticas identificadas previamente en su entorno. Para ello, el grupo se divide en subgrupos, quienes trabajan en la elaboración de producciones que recogen los aprendizajes del proceso.

Las temáticas abordadas incluyen reciclaje, bullying, chismes, evasiones, juegos peligrosos en escaleras y barandas, y una situación reciente relacionada con el uso inadecuado de extintores dentro de la institución. A partir de esta última, se propicia una discusión grupal desde el enfoque restaurativo, orientada a reflexionar sobre las consecuencias de estos actos y posibles formas de reparación y prevención.

Análisis del momento:

Durante este espacio se evidenció nuevamente la dificultad del grupo para mantener la atención y trabajar de manera organizada, presentándose dispersión, conflictos entre compañeros y necesidad constante de

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

intervención por parte del facilitador. Sin embargo, al abordar problemáticas cercanas a su realidad, especialmente la situación del uso de los extintores, se generó mayor interés y participación.

Los estudiantes lograron identificar diversas problemáticas presentes en su contexto escolar, reconociendo que muchas de ellas son normalizadas dentro del grupo. Se escucharon intervenciones como:

- *Eso pasó en el colegio hace poco*
- *Ellos lo hicieron por jugar, pero es peligroso*
- *En las escaleras siempre subimos y bajamos corriendo*
- *A veces molestan y se vuelve bullying*

La discusión sobre el uso de los extintores permitió orientar al grupo hacia una reflexión restaurativa, en la que algunos estudiantes lograron reconocer el riesgo de estas acciones y la importancia de asumir responsabilidades colectivas. Aunque el trabajo en grupo presentó dificultades, se evidenció una mayor apropiación cuando los temas abordados eran significativos para ellos. Algunas de las frases de la campaña fueron:

- *Un segundo de imprudencia, una vida de consecuencias*
- *El agua es vida, cuidala hoy para tenerla mañana*
- *Frente al fuego, cada segundo cuenta ubica tu equipo*
- *Tu huella digital cuenta: trata de que esta sea amigable*

Momento 3 (30 minutos):

Se realiza un espacio de cierre en el que los estudiantes socializan sus campañas y comparten los aprendizajes más significativos del proceso. Se promueve la participación voluntaria para expresar qué se llevan de las sesiones y cómo podrían aplicar lo aprendido en su vida cotidiana.

Finalmente, se realiza un cierre del espacio acompañado de un mensaje de agradecimiento por la participación y compromiso del grupo.

Análisis del momento:

En el cierre se evidenció un grupo que, aunque mantiene dificultades en la escucha, logró participar y expresar algunas reflexiones significativas frente a las problemáticas trabajadas. Se destacó especialmente la capacidad de reconocer situaciones reales de su entorno y generar conciencia sobre sus consecuencias.

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

Frente a la situación de los extintores, algunos estudiantes manifestaron la importancia de cuidar los elementos de seguridad y evitar acciones que pongan en riesgo a la comunidad educativa. Asimismo, se retomaron reflexiones sobre el bullying, los chismes, las evasiones y las conductas de riesgo dentro de la institución.
El grupo, al finalizar, expresó agradecimiento por el espacio y mostró disposición para reflexionar sobre su comportamiento. Se logró un cierre significativo, aunque persisten retos importantes en términos de disciplina, escucha y convivencia.

En general, se evidencia un grupo con múltiples dificultades en la atención, la regulación del comportamiento y el respeto por la palabra, lo que impacta el desarrollo de las actividades. No obstante, también se identifican avances en la capacidad de reconocer problemáticas de su entorno y generar reflexiones cuando los temas son cercanos a su realidad. Se hace necesario continuar fortaleciendo procesos de autorregulación, escucha activa y convivencia desde un enfoque restaurativo.

Registro fotográfico



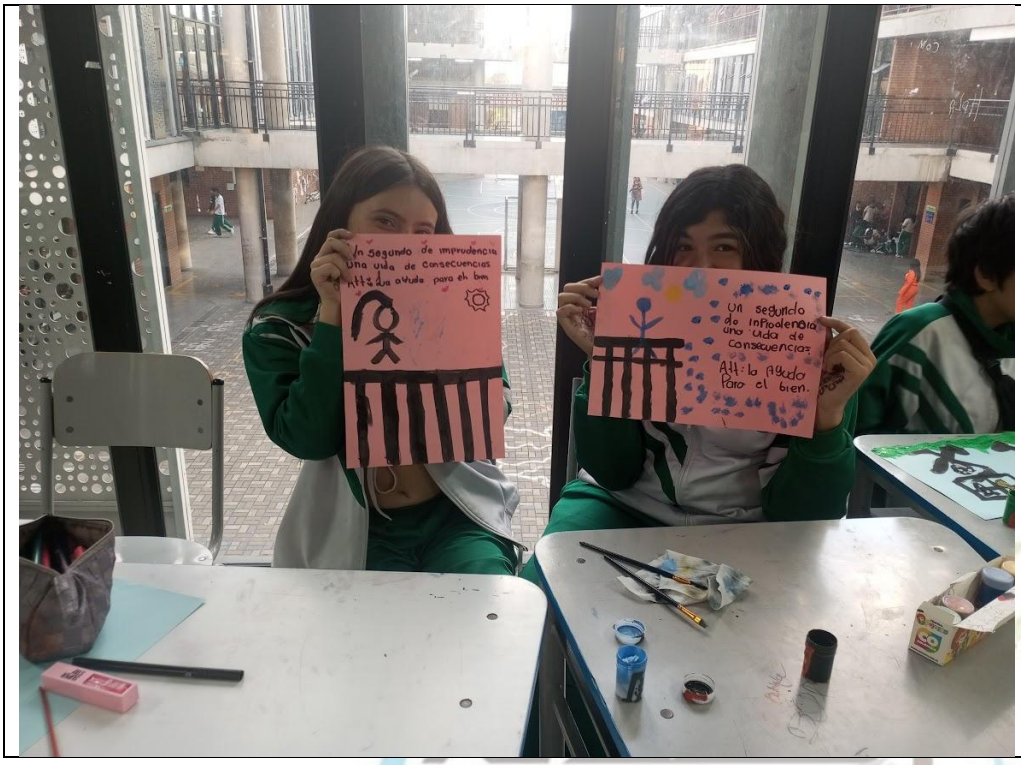
Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com





Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com



CONCLUSIONES

- El grupo presenta dificultades significativas en la atención, la escucha activa y el respeto por la palabra, lo que interfiere de manera constante en el desarrollo adecuado de las actividades y exige una mediación permanente por parte del facilitador. Estas dinámicas evidencian la necesidad de fortalecer procesos de autorregulación, seguimiento de instrucciones y convivencia básica en el aula.
- A pesar de lo anterior, se identifica una capacidad importante del grupo para reconocer problemáticas reales de su entorno escolar, tales como el bullying, los chismes, las conductas de riesgo en espacios físicos (escaleras y barandas), el manejo inadecuado de residuos y situaciones graves como el uso indebido de elementos de emergencia (extintores). Esto demuestra que, cuando los temas son cercanos a su realidad, se logra mayor conexión e interés.
- La situación relacionada con el uso de los extintores permitió generar una reflexión significativa desde el enfoque restaurativo, en la que algunos estudiantes lograron dimensionar el riesgo de estas acciones y la importancia de asumir responsabilidades individuales y colectivas frente al cuidado de la comunidad educativa.
- Se evidencian avances incipientes en la reflexión crítica, donde algunos estudiantes reconocen que ciertas conductas normalizadas dentro del grupo pueden generar afectaciones reales a otros. Sin embargo, estos avances aún no se traducen de manera consistente en cambios comportamentales dentro del espacio grupal.
- El cierre de la sesión permitió identificar una disposición positiva por parte de varios estudiantes, quienes valoraron el espacio y reconocieron la importancia de los temas abordados. No obstante,

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com

persisten retos importantes en términos de disciplina, control de impulsos y construcción de una convivencia basada en el respeto.

- En general, el grupo requiere continuidad en procesos formativos que integren estrategias dinámicas, cercanas a su contexto y con énfasis en el enfoque restaurativo, que permitan no solo la reflexión sino también la transformación progresiva de sus prácticas de convivencia.

Nota: En el listado de asistencia un estudiante firma doble vez.

COMPROMISOS			
COMPROMISO	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
Dar el respectivo informe del proceso	Cinthya Valentina Bernal	Permanente	**Coordinadora:** Carolina Pinzon

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN				
N°	**NOMBRE**	**DEPENDENCIA / ENTIDAD**	**CARGO**	**E-MAIL**
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Carrera 4 No. 2-37 Gachalá, Cundinamarca
316 674 4013
gerencia@econprovyj.com